

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024) Стр. 1 из 16
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»		

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ЛЕКАРСТВ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС)
Образовательная программа М142 «Фармация» (профильное)

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: M-TFNP (prof)	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Промышленная технология лекарств	1.8	Семестр:2
1.4	Постреквизиты: Исследовательская практика	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 кредита
1.5	Цикл:ПД (профильная дисциплина)	1.10	Компонент: КП (компонент по выбору)
2.	Описание дисциплины		
Основные понятия, задачи, термины и значения дисциплины «Технология парафармацевтических и нутрицевтически препаратов». Биологически активные добавки к пище и здоровье населения. Продукты природного происхождения, используемые в биологически активных добавках к пище. Клиническая эффективность биологически активных добавок к пище. Новейшие технологии производства лекарственных средств-продукты нанотехнологии и биотехнологии.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
изучение возрожденных методов народной медицины, созданных на основе натуральных ингредиентов, применяемых для профилактики, вспомогательной терапии заболеваний и поддержки функциональной активности органов и систем организма человека и новейшие технологии производства лекарственных средств амелотерапии, апитерапии, ароматерапии, гирудотерапии.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	демонстрирует знания о роли влияния биологически активных добавок к пище на здоровье человека; о препаратах, созданных на основе натуральных ингредиентов, применяемых для профилактики, вспомогательной терапии заболеваний и поддержки функциональной активности органов и систем организма человека; о принципах лечения ароматерапии, амелотерапии и гирудотерапии; технологии и применения парафармацевтических и нутрицевтических препаратов.		
PO2.	решение проблем информатики и сохранение информации по данной дисциплине; использование технологических методов производства для создания парафармацевтических и нутрицевтических препаратов.		
PO3.	систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.		
PO4.	способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной); представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области; оформляет в виде презентации, проекта и представляет результаты научных исследований на научных конференциях и др.		
PO5.	Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе		
PO6.	Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO 1	PO1 – Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в современной фармацевтической науке и практике в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GxP). Организует деятельность по обеспечению качества, безопасности и эффективности лекарственных средств.	
	PO 2	PO5 – Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий.	
	PO 3		
	PO 4		
	PO 5	PO6 – Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования.	
	PO 6		
6.	Подробная информация о дисциплине		
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru . В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) Стр. 2 из 16
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»	

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		-	40	-	56	24
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сагиндыкова Б.А.	зав.каф., д.фарм.н., проф.	sagindik.ba@mail.ru	Научное направление: «Технологические и биофармацевтические аспекты разработки детских лекарственных форм бронхолитического и противокашлевого действия».	Автор более 250 научных и научно-методических публикаций, 5 учебника, 5 учебных пособий.	
2.	Анарбаева Р.М.	к.фарм.н., и.о.проф.	rabiga.rm@mail.ru	Научное направление: «Разработка технологии комплексной переработки виноградных косточек и создание на их основе лекарственных препаратов».	Автор более 130 научных и научно-методических публикаций, 2 учебника, 5 учебных пособий.	
3.	Кыдыралиев Б.С.	к.фарм.н., и.о.доц.	kydyralievbs@mail.ru	Научное направление: «Қабынуға қарсы препараттармен дәрі түрлерін жасау және оларды биофармацевтік зерттеу».	Автор более 13 научных и научно-методических публикаций, 1 патент.	
8.	Тематический план					
неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Тема: Введение. Понятие и классификация парафармацевтической и нутрицевтической продукции.	Парафармацевтика- основные понятия, термины. Классификация парафармацевтической и нутрицевтической продукции. Общая характеристика. Современный рынок парафармацевтической и нутрицевтической продукции в Казахстане. Нормативные документы, регулирующие оборот парафармацевтической и нутрицевтической продукции.	РО 1	3	Семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Роль парафармацевтической и нутрицевтической продукции в жизнедеятельности человека.	Роль парафармацевтической и нутрицевтической продукция в жизнедеятельности человека. Рациональное питание. Основные пищевые компоненты. Нормы рационального питания. Основные принципы рационального питания.	РО 1	2/4	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание.
2	Практическое занятие. Тема: Парафармацевтическая продукция : лечебно-косметические товары, санитарно-гигиенические средства.	Требования к производству, хранению, транспортировке и контролю качества парфюмерно-косметических товаров Факторы формирования ассортимента парфюмерно-косметических товаров.	РО 1	3	Семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по	Санитарно-гигиенические средства. Правила продажи	РО 1	2/4	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) Стр. 3 из 16
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»	

	выполнению СРО 1. Задание СРО. Санитарно-гигиенические средства. Правила продажи парфюмерно-косметических товаров	парфюмерно-косметических товаров.				
3	Практическое занятие. Тема: БАД, основные понятия, термины, нормативные документы, регулирующие производство, контроль и оборот БАД.	Понятие БАД к пище, роль в современных условиях. Подходы к классификации. БАД-парафармацевтики, БАД-нутрицевтики. Отличие от фармацевтических препаратов и пищевых добавок.	PO2	3	Семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Правовое регулирование производства и контроля качества БАД. Регистрация БАД в Казахстане.	Современный рынок БАД в Казахстане. Ведущие производители, поставщики БАД. Нормативные документы, регулирующие производство и контроль БАД.	PO 2	2/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание.
4	Практическое занятие. Тема: БАД в первичной и вторичной профилактике распространенных заболеваний и их осложнений, регуляции функциональной активности органов и систем.	БАД в первичной и вторичной профилактике распространенных заболеваний и их осложнений, регуляции функциональной активности органов и систем. Основные принципы назначения, механизмы действия БАД. Принципы составления, дозирования прописей БАД к пище.	PO2	3	Семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Витамины, жирные кислоты, аминокислоты, минеральные вещества – источники БАД к пище.	Производящие растения и растительное сырье, входящие в состав БАД. Витамины, жирные кислоты, аминокислоты, минеральные вещества – источники БАД к пище. Общая характеристика, свойства. Номенклатура витаминов, жирных кислот и аминокислот, минеральных веществ – источников БАД к пище. Общая характеристика, свойства определяющие использование в качестве БАД.	PO 2	2/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание.
5	Практическое занятие. Тема: БАД к пище на основе сырья животного происхождения, грибов и эубиотики (пробиотики), крови, органов человека,	Источники и сырье животного происхождения, входящее в состав БАД к пище (панты; мумие; источники глюкозаминов.	PO 2	3	Семинар	Критериальное оценивание

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) Стр. 4 из 16
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»	

	поддерживающие функции различных органов и систем организма					
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Источники и сырье грибов и симбиотических образований, входящее в состав БАД (дрожжи пивные, чага, чайный гриб.	Источники и сырье грибов и симбиотических образований, входящее в состав БАД (дрожжи пивные, чага, чайный гриб.	РО 2	2/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание.
6	Практическое занятие. Тема: БАД, полученные из крови, органов, тканей человека, а также методами синтеза или с применением биологических технологий.	БАД, полученные из крови, органов, тканей человека, а также методами синтеза или с применением биологических технологий.	РО3	3	Семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Эубиотики и средства пробиотической коррекции естественной микрофлоры кишечника, основные пробиотические препараты в виде БАД к пище.	Эубиотики и средства пробиотической коррекции естественной микрофлоры кишечника, основные пробиотические препараты в виде БАД к пище.	РО 3	2/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание.
7	Практическое занятие. Тема: Парафармацевтическая продукция: минеральные воды.	Минеральные воды (лечебные). Классификация лечебных и лечебно-столовых минеральных вод (типы) Требования к качеству.	РО2	3	Семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Тема и задание СРО Рубежный контроль	Контроль включает темы практических занятий и СРО.	РО 5 РО6	2/3	Тестирование/ Коллоквиум	Критериальное оценивание.
8	Практическое занятие. Тема: Парафармацевтическая продукция: диетическое детское питание.	Диетическое и детское питание. Классификация. состав детского питания. Требования к качеству, хранению детского питания. Диетическое питание – классификация. Ассортимент.	РО 1	3	Семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Парафармацевтическая продукция: натурпродукты.	Натурпродукты. Характеристика. Ассортимент.	РО 1	2/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) Стр. 5 из 16
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»	

9	Практическое занятие. Тема: Биологическое происхождение меда натурального.	Биологическое происхождение меда натурального. Получение, переработка и купажирование меда натурального. Сорта меда. Хранение меда натурального.	PO 3	3	Работа в малых группах, TBL	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Меда натуральный, мед порошкообразный. Препараты меда натурального, выпускаемые промышленностью	Меда натуральный, мед порошкообразный. Препараты меда натурального, выпускаемые промышленностью.	PO 3	2/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание.
10	Практическое занятие. Тема: Использование меда. Пыльца цветочная.	Мед натуральный в народной медицине. Рецептура, технология, применение. Мед натуральный в косметологии. Общие сведения. Сбор пыльцы. Заготовка перги. Применение в медицинской практике. Лекарственные препараты. Использование в косметологии.	PO 2	3	Семинар	Тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Биологически активные субстанции прополиса. Воск прополисный.	Биологически активные субстанции прополиса. Воск прополисный. Биологические основы получения воска. Химический состав и свойства воска. Применение пчелиного	PO 2,4	1/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание.
11	Практическое занятие. Тема: Гомеопатические лекарственные средства	Ассортимент гомеопатических лекарственных средств. Классификация гомеопатических средств. Отпуск гомеопатических лекарственных средств из аптек.	PO 1	3	Семинар	Тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Основы потенцирования гомеопатических лекарственных средств. Твердые гомеопатические лекарственные препараты.	Основы потенцирования гомеопатических лекарственных средств. Твердые гомеопатические лекарственные препараты.	PO 1	1/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание.
12	Практическое занятие. Тема: Ароматерапия. Основные принципы и методы ароматерапии.	Ароматерапия. Основные принципы и методы ароматерапии. Эфирные масла. Базисные субстанции.	PO 1	4	Семинар	Критериальное оценивание

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»		Стр. 6 из 16

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Эфирные масла. Базисные субстанции.	Эфирные масла. Базисные субстанции. Теория ароматерапии. Сырье, производство, качество эфирных масел. Химический состав эфирных масел, молекулярный вес, стереохимия ароматов. Методики и способы применения эфирных масел.	PO 1	1/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание.
13	Практическое занятие. Тема: Ампелотерапия – лечение виноградом.	Ампелотерапия – лечение виноградом. Виноградоление, полезные свойства. Противопоказания. Винотерапия. Народные рецепты. Вино для красоты.	PO2	3	Семинар	Критериальное оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Гирудотерапия.	Гирудотерапия. Польза и вред процедуры. История гирудотерапии. Лечебное действие. Механизм действия.	PO 2	1/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание.
14	Практическое занятие. Тема:	-	-	-	-	-
	СРОП. Тема и задание СРО Рубежный контроль	Контроль включает содержание тем практических занятий и СРО.	PO 5 PO6	2/3	Тестирование/ Коллоквиум	Критериальное оценивание.
					Итого:	108
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации					12
					Всего:	120
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические занятия	Практические занятия: семинар, работа в малых группах, командно-ориентированное обучение – метод TBL.				
9.2	СРО/СРОП	Реферат, презентация, портфолио и т.д.				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование/Коллоквиум.				
10.	Критерии оценок					
10.1	Критерии оценки результатов обучения предмету					
№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо		Отлично
PO1	Демонстрирует знания о роли влияния биологически активных добавок к пище на здоровье человека; о препаратах, созданных на основе натуральных ингредиентов, применяемых для профилактики, вспомогательной терапии заболеваний и поддержки функциональной активности органов и систем организма человека; о принципах лечения ароматерапии, ампелотерапии и гирудотерапии; технологии и применения парафармацевтических и нутрицевтических препаратов.	1. Демонстрирует знания о парафармацевтической продукции, классификации, причин применения и производства в современных условиях. 2. Не знает роль БАДов в жизни человека в современных условиях, причины расширения применения и производства БАД. 3. Не знает правовое регулирование производства и контроля качества парафармацевтической продукции в Казахстане, основные нормативные документы. 4. Не знает влияния биологически активных добавок к пище на здоровье человека; препараты, созданные на основе натуральных ингредиентов, для профилактики, вспомогательной терапии	1. Демонстрирует знания о парафармацевтической продукции, классификации, причин применения и производства в современных условиях. 2. Не знает роль БАДов в жизни человека в современных условиях, причины расширения применения и производства БАД. 3. Знает правовое регулирование производства и контроля качества парафармацевтической продукции в Казахстане, но не знает основные нормативные документы. 4. Знает влияния биологически активных добавок к пище на здоровье человека; не знает препараты, созданные на основе	1. Демонстрирует знания о парафармацевтической продукции, классификации, причин применения и производства в современных условиях. 2. Знает роль БАДов в жизни человека в современных условиях, причины расширения применения и производства БАД. 3. Знает правовое регулирование производства и контроля качества парафармацевтической продукции в Казахстане, основные нормативные документы. 4. Знает влияния биологически активных добавок к пище на здоровье человека; препараты, созданные на основе натуральных ингредиентов, для профилактики, вспомогательной терапии заболеваний и поддержки функциональной		1. Демонстрирует знания о парафармацевтической продукции, классификации, причин применения и производства в современных условиях. 2. Знает роль БАДов в жизни человека в современных условиях, причины расширения применения и производства БАД. 3. Знает правовое регулирование производства и контроля качества парафармацевтической продукции в Казахстане, основные нормативные документы. 4. Знает влияния биологически активных добавок к пище на здоровье человека; препараты, созданные на основе натуральных ингредиентов, для

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) Стр. 7 из 16
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»	

		заболеваний и поддержки функциональной активности органов и систем организма человека. 5. Не знает функции, выполняемые нутрицевтиками и парафармацевтиками; принципы лечения ароматерапии, ампелотерапии и гирудотерапии; применение парафармацевтических и нутрицевтических препаратов с некоторыми пробелами знания.	натуральных ингредиентов, для профилактики, вспомогательной терапии заболеваний и поддержки функциональной активности органов и систем организма человека. 5. Знает функции, выполняемые нутрицевтиками и парафармацевтиками; принципы лечения ароматерапии, ампелотерапии и гирудотерапии; применение парафармацевтических и нутрицевтических препаратов с некоторыми пробелами знания.	активности органов и систем организма человека. 5. Знает функции, выполняемые нутрицевтиками и парафармацевтиками; принципы лечения ароматерапии, ампелотерапии и гирудотерапии; применение парафармацевтических и нутрицевтических препаратов с некоторыми пробелами знания.	профилактики, вспомогательной терапии заболеваний и поддержки функциональной активности органов и систем организма человека. 5. Знает функции, выполняемые нутрицевтиками и парафармацевтиками; принципы лечения ароматерапии, ампелотерапии и гирудотерапии; применение парафармацевтических и нутрицевтических препаратов.
PO2	Решение проблем информатики и сохранение информации по данной дисциплине; использование технологических методов производства для создания парафармацевтических и нутрицевтических препаратов.	Не умеет: 1. применять законодательную и нормативную базу, регламентирующую оборот биологических активных добавок к пище, парафармацевтических и нутрицевтических препаратов. 2. использовать технологические методы производства для создания парафармацевтических и нутрицевтических препаратов. 3. рекомендовать биологические активные добавки к пище для предупреждения различных заболеваний и укрепления защитных функций организма, снижения риска воздействия вредных веществ. 4. управлять ассортиментом биологических активных добавок к пище. 5. контролировать качество биологических активных добавок к пище.	Умеет: 1. применять законодательную и нормативную базу, регламентирующую оборот биологических активных добавок к пище, парафармацевтических и нутрицевтических препаратов с ошибками. 2. не умеет использовать технологические методы производства для создания парафармацевтических и нутрицевтических препаратов. 3. сочетать лекарственные препараты и биологические активные добавки к пище. 4. управлять ассортиментом биологических активных добавок к пище. 5. не умеет контролировать качество биологических активных добавок к пище. 5. управлять ассортиментом биологических активных добавок к пище. 6. не умеет контролировать качество биологических активных добавок к пище.	Умеет: 1. применять законодательную и нормативную базу, регламентирующую оборот биологических активных добавок к пище, парафармацевтических и нутрицевтических препаратов. 2. использовать технологические методы производства для создания парафармацевтических и нутрицевтических препаратов. 3. рекомендовать биологические активные добавки к пище для предупреждения различных заболеваний и укрепления защитных функций организма, снижения риска воздействия вредных веществ. 4. управлять ассортиментом биологических активных добавок к пище. 5. контролировать качество биологических активных добавок к пище.	Умеет: 1. применять законодательную и нормативную базу, регламентирующую оборот биологических активных добавок к пище, парафармацевтических и нутрицевтических препаратов. 2. использовать технологические методы производства для создания парафармацевтических и нутрицевтических препаратов. 3. рекомендовать биологические активные добавки к пище для предупреждения различных заболеваний и укрепления защитных функций организма, снижения риска воздействия вредных веществ. 4. сочетать лекарственные препараты и биологические активные добавки к пище. 5. управлять ассортиментом биологических активных добавок к пище. 6. контролировать качество биологических активных добавок к пище.
PO3	Систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в	1. Не имеет представления о систематизации информации, критического анализа и оценки современных научных достижений, не представляет методы генерирования новых идей при решении профессиональных задач. 2. Не умеет формулирует	1. Демонстрирует несформированные, не систематизированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и профессиональных	1. Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении	1. Обладает полностью сформированными, систематизированными и знаниями методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024) Стр. 8 из 16	
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»			

	профессиональной деятельности.	собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.	2. Не полностью формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности	исследовательских и профессиональных задач. 2. Формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.	идей при решении исследовательских и профессиональных задач. 2. Формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.
PO4	Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной); представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области; оформляет в виде презентации, проекта и представляет результаты научных исследований на научных конференциях и др.	1. Не способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности. 2. Затрудняется передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной). 3. Не способен представлять собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области. 4. Не может оформлять и представлять в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.	1. Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности. 2. Затрудняется передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной). 3. Затрудняется представлять собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области. 4. Оформляет и представляет с трудом в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.	1. Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности. 2. Способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной). 3. Представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области. 4. Оформляет и представляет в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.	1. Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности. 2. Способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной). 3. Представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области. 4. Оформляет и представляет в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.
PO5	Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе.	1. Публично выступает, но не может представлять собственные суждения, приводить аргументы. 2. Не способен к аргументированному ведению дискуссии. 3. Не способен к логическому и аргументированному ведению дискуссии. 4. Не демонстрирует мультикультурность и открытость в работе. 5. Не умеет строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.	1. Публично выступает, но затрудняется представлять собственные суждения. 2. Участвует в научной дискуссии, но не может аргументировать свои доводы. 3. Способен не всегда к аргументированному ведению дискуссии. 4. Не умеет строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения. 5. Строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.	1. Публично выступает с представлением собственных суждений 2. Выражает собственные суждения по вопросам методологии научного исследования не существенными ошибками. 3. Способен к аргументированному ведению дискуссии. 4. Демонстрирует мультикультурность и открытость в работе. 5. Строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.	1. Публично выступает с представлением собственных суждений по результатам исследований. 2. Выражает собственное мнение по вопросам методологии научного исследования, анализа и синтеза информации; 3. Способен к логическому и аргументированному ведению дискуссии 4. Демонстрирует мультикультурность и открытость в работе. 5. Строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.
PO6	Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и	1. Осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области. 2. Не может демонстрировать навыки самоанализа, используя технологии диагностики удовлетворенности работой. 3. Не умеет проводить поиск информации	1. Частично осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области. 2. Демонстрирует навыки самоанализа, используя технологии диагностики удовлетворенности работой. 3. Проводит не полный	1. Осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области. 2. Демонстрирует навыки самоанализа, используя технологии диагностики удовлетворенности работой. 3. Проводит поиск информации в базах данных.	1. Осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области, систематически повышает квалификацию. 2. Демонстрирует навыки самоанализа, используя технологии диагностики удовлетворенности работой.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»		Стр. 9 из 16

использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.	международных базах данных. 4. Не может систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач. 5. Не интерпретирует результаты научных исследований.	поиск, систематизацию и интерпретацию информации в международных базах данных. 4. Не может систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач. 5. Не может интерпретировать результаты научных исследований.	4. Систематизирует информацию и не всегда может использовать ее для решения конкретных профессиональных задач. 5. Интерпретирует результаты научных исследований.	3. Проводит поиск, систематизацию и интерпретацию информации в международных базах данных. 4. Систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач. 5. Интерпретирует результаты научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.
---	---	--	--	--

10.2 Текущий контроль		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Семинар	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- подготовка презентации/реферата на тему занятия (см. критерии оценки «Презентация», «Реферат»)- 38%-40%; - активно участвует в дискуссии-18%-20%; - грамотно выполняет/ составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий»)-18%-20% «Составление тестовых заданий»); - логично, обоснованно, грамотно задает /отвечает на вопросы-8%-10%; - самостоятельно обобщает и систематизирует материал, делает обоснованные выводы-8%-10%.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- подготовка презентации, реферата на тему занятия (см. критерии оценки «Презентация», «Реферат»)-38% -35%.; - участвует в дискуссии- 17%-10%.; - выполняет / составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий», «Составление тестовых заданий»)-18%-15%.; - не принципиальные неточности в формулировке вопросов и ответов, при этом самостоятельно их исправляет- 8%-5%; - с помощью преподавателя обобщает и систематизирует материал, выводы-8%-5%.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- подготовка презентации, реферата на тему занятия (см. критерии оценки «Презентация», «Реферат»)-35%-30%.; - не участвует в дискуссии-9%-5%.; - допускает ошибки при выполнении / составлении тестовых заданий (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий», «Составление тестовых заданий»)-15%-9%.; - принципиальные неточности в формулировке вопросов и ответов-5% -3%.; - не может обобщить материал-5%-3%..
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- не подготовил презентацию или реферата на тему занятия- 30% -0%.; - не участвует в дискуссии-4%-0%.; - допускает много ошибок при выполнении / составлении тестовых заданий (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий», «Составление тестовых заданий»)-9% -0%.; - принципиальные ошибки в формулировке вопросов и ответов-3%-0%.; - не может самостоятельно сформулировать вопрос, не может ответить на вопросы.-3%-0%.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
TBL	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если магистрант набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
	Хорошо Соответствует оценкам:	Ставится в том случае, если магистрант набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) Стр. 10 из 16
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»	

	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы за работу в команде (5%).
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если магистрант набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если магистрант набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Глоссарий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии все термины по теме занятия, дал им верное и лаконичное определение; на II этапе принял активное участие и правильно подобрал необходимые определения или термины.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии все термины по теме занятия, дал им верное и лаконичное определение; на II этапе ошибся в подборе 1 пары (определение - термин).
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии не все термины по теме занятия или дал им не точное определение; на II этапе ошибся в подборе 1 пары (определение - термин), либо не проявил активного участия.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии не все термины по теме занятия, сделал грубые ошибки в их определении, не участвовал в подборе пары термин-определение.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	<u>При составлении тестов:</u> тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Варианты ответов соответствует 13 пункту требований к тестам. Простота теста – в одном тестовом задании должна содержаться одна задача одного уровня сложности, с одним правильным ответом.
	Хорошо Соответствует оценкам:	<u>При составлении тестов:</u> не принципиальные ошибки, неточности (не более 2-х из 10 тестовых заданий).

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA —1979— MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY
Кафедра технологии лекарств			044-43/ - (2023-2024)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»			Стр. 11 из 16

	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	При составлении тестов: - тестовые задания имеют стилистические и логические ошибки (не более 4-х из 10 тестовых заданий). - стилистические, логические и грамматические ошибки в тестовых заданиях (более 5-ти из 10 тестовых заданий).
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	При составлении тестов: тестовые задания имеют грубые ошибки (более 6-ти из 10 тестовых заданий)
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
CBL	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- показывает глубокое знание материала; - активно участвует в обсуждении и решении кейса; - предлагает оптимальные пути решения проблем, представленных в кейсе; - аргументирует свое решение; - логично отвечает на вопросы и формулирует их.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- показывает знание материала; - участвует в обсуждении и решении кейса; - предлагает оптимальные пути решения проблем, представленных в кейсе; - аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы и формулирует их. - допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D- (1,0; 50-54%)	- показывает удовлетворительное знание материала; - не активно участвует в обсуждении и решении кейса; - предлагает пути решения проблем, представленных в кейсе; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы, но допускает принципиальные ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- показывает неудовлетворительные знания вопросов темы; - не участвует в обсуждении и решении кейса; - не предлагает пути решения проблем, представленных в кейсе; - слабо отвечает на вопросы и допускает принципиальные грубые ошибки в обсуждении кейса, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) Стр. 12 из 16
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»	

Подготовка и защита реферата	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 10 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Метод «Эссе»	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Магистрант провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100 % правильных ответов
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	70-89 % правильных ответов
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	50-69 % правильных ответов
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	менее 50% правильных ответов
Форма	Оценка	Критерии оценки

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) Стр. 13 из 16
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»	

контроля		
SBL (решение ситуационных задач)	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- показывает глубокое знание материала; - активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- показывает знание материала; - участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - грамотно отвечает на вопросы и задает их. - допускает не принципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- показывает неполное знание материала; - мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- показывает отсутствие знания материала; - не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении. - не принимает участие в работе группы.

10.3 Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	Электронные ресурсы 1. УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz 2. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz 3. Медиатека ЮКМА https://media.skma.edu.kz/ 4. Цифровая библиотека «Aknurpress» www.aknurpress.kz пройдите регистрацию и укажите промокод SDH-28 5. ОКМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ 6. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 7. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 8. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 9. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : Учебник. / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Склярченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. РМЭБ http://rmebrk.kz/ Интернет ресурсы 10. Приказ МЗ № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links 11. Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.) WWW https://online.zakon.kz Сайт библиотечно-информационного центра академии
--	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»		Стр. 14 из 16

	lib.ukma.kz УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz
Электронные учебники	1. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине: учебное пособие / под ред. И. И. Краснокула. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 560 с. 3. Нутрициология: оқулық / Л. З. Тель [ж. б.]. - М.: "Литтерра", 2015. - 512 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM).
Специальные программы	IBM SPSS Statistics: https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics
Журналы (электронные журналы)	1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdani/ 2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index 3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmaciyajournal.ru/ 4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about 5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др. 6. http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 База данных Скопус https://www.scopus.com/home.uri База данных Springer https://link.springer.com/
Литература На русском языке: Основная: 1. Нутрициология: оқулық / Л. З. Тель [ж. б.]. - М.: "Литтерра", 2015. - 512 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Терехин, С. П. Қазіргі таңда нутрициологияның өзекті сұрақтары кесте және схема түрінде: оқу-әдістемелік құрал. - ҚММУ ҒЫЛЫМ кеңесімен бекітілді. - Алматы: Эверо, 2012. 3. Терехин, С. П. Актуальные вопросы современной нутрициологии в таблицах и схемах: учеб.-методическое пособие. - Алматы: Эверо, 2012. 4. Нутрициология: учебник/Л. З. Тель и др. - Алматы, 2012. - 50 экз. Дополнительная: 1. Терехин, С. П. Қазіргі таңда нутрициологияның өзекті сұрақтары кесте және схема түрінде: оқу-әдістемелік құралы /. - ҚММУ Ғыл. кеңесі. - Алматы: Эверо, 2014. - 348 бет. 2. Дэвис А., Нутрицевтика. Питание для жизни, здоровья и долголетия. Пер. с англ. Второе издание, с изменениями и дополнениями. М.: Саттва, 2008. Твердый переплет, 656 стр.	
12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. 1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак). 2. Обязательное посещение практических занятий и СРОП согласно расписаниям. 3. Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. 4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. магистрантам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы: – штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО. 5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале. 6. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения. 7. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. Бережно относиться к имуществу кафедры.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
13.1	П. 4 Кодекс чести магистранта
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Промежуточная аттестация – тестирование.
14.	Утверждение и пересмотр

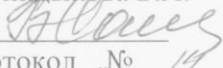
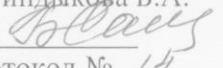
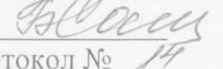
ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024) Стр. 15 из 16
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»		

Дата утверждения	Протокол № <u>14</u> <i>31.05.2023</i>	Ф.И.О. заведующего Сагиндыкова Б.А. – доктор фарм.наук, профессор	Подпись <i>Б.А. Сагиндыков</i>
Дата пересмотра	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего Сагиндыкова Б.А. – доктор фарм.наук, профессор	Подпись
Одобрена Комитетом образовательных программ «Фармация»	Протокол № <u>11</u> <i>15.06.2023</i>	Председатель, к.фарм.н., и.о.проф. Токсанбаева Ж.С.	Подпись <i>Ж.С. Токсанбаева</i>
Дата пересмотра	Протокол № ____	Председатель, к.фарм.н., и.о.проф. Токсанбаева Ж.С.	Подпись

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024) Стр. 16 из 16
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»		

Ф-044/270/01-2022

**Протокол согласования Рабочая программа (Силлабус)
с другими дисциплинами на 2023-2024 уч.год**

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты		
Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарств	Порядок и содержание учебного материала по дисциплине «Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарств», считать целесообразным. В целом одобрить содержание и порядок изложения учебного материала по дисциплине.	«Согласовано» Зав. каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессора, Сагиндыкова Б.А.  протокол № <u>14</u> « <u>31</u> » <u>05</u> 2023 ж.
Надлежащая фармацевтическая практика	Порядок и содержание учебного материала по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика», считать целесообразным. В целом одобрить содержание и порядок изложения учебного материала по дисциплине.	«Согласовано» Зав. каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессора, Сагиндыкова Б.А.  протокол № <u>14</u> « <u>31</u> » <u>05</u> 2023 ж.
Постреквизиты		
Исследовательская практика	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской работы.	«Согласовано» Зав. каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессора, Сагиндыкова Б.А.  протокол № <u>14</u> « <u>31</u> » <u>05</u> 2023 ж.